

Projektové řízení

Výzkumné centrum pro teorii a dějiny vědy
– Projekt OPVK CZ.1.07/2.3.00/20.0138




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektové příležitosti

a soulad se zájmy ZČU

- 1) Kvalita a relevance
- 2) Internacionalizace a otevřenost
- 3) Partnerství a diverzita



Evropské programy na podporu výzkumu, vývoje a inovací, podnikání, infrastruktury a odborného vzdělávání v letech 2014 – 2020

Dále jen Evropské programy

Evropské programy

- Horizont 2020
- Copernicus
- Cosme
- Cost
- EASI
- Erasmus +
- Euroatom
- Eureka
- Eurostars 2
- Galileo
- CEF
- LIFE
- RFCS

Evropské programy

- Horizont 2020
- Copernicus
- Cosme
- Cost
- EASI
- Erasmus +
- Euroatom
- Eureka
- Eurostars 2
- Galileo
- CEF
- LIFE
- RFCS

Horizont 2020

- I. Vynikající věda (ERC, Marie Curie)
- II. Vedoucí postavení v průmyslu
- III. Společenské výzvy
- IV. Šíření excelence a rozšiřování účasti
- V. Věda se společností a pro společnost
- VI. Nejaderné přímé akce Společného výzkumné střediska Evropské komise

I.III Evropa v měnícím se světě – inovativní a přemýšlivé společnosti podporující začlenění

- Jedná se v podstatě o podporu v oblasti společenský a humanitních věd (SSH) a zahrnuty jsou činnosti výzkumu a inovací přispívající k tomu, aby společnosti byly více inovativní a podporovaly začlenění. Nutné je pochopit a analyzovat příležitost, rizika avýzky, které s sebou přináší vytváření jednotnější Evropy a podpořit postavení Evropy jako celovětového aktéra (zejména v oblasti lidských práv a globální společnosti).

I.III Evropa v měnícím se světě – inovativní a přemýšlivé společnosti podporující začlenění

- V rámci přemýšlivých společností se jedná o kulturní dědictví a evropskou identitu (rozmanitost, vzájemné působení kultur, evropské archivní, muzejní či knihovní sbírky včetně jejich digitalizace, historie, literatura, umění, filozofie a náboženství, socioekonomická a kulturní propojení mezi Evropou a dalšími regiony světa a posouzení možnosti lepších mezikuturních výměn a dialogů).

I.III Evropa v měnícím se světě – inovativní a přemýšlivé společnosti podporující začlenění

- 3 subjekty – vzájemně nezávislé, každý z jiné země
- 3 kritéria – excellence, dopad, kvalita a efektivita provádění
- Financování – mzdy, subdodávky a režie (25%)
- Poslední výzva 28. května 2015

Evropské programy

- Horizont 2020
- Copernicus
- Cosme
- Cost
- EASI
- Erasmus +
- Euroatom
- Eureka
- Eurostars 2
- Galileo
- CEF
- LIFE
- RFCS

Erasmus +

- Právě otevřená výzva – Learning mobility of individuals (Západní Balkán a Jižní Středomoří)
- Uzávěrka 24. září 2015
- http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/calls/201509-credit-mobility_en.htm

Podpora excelentních výzkumných týmů – OP VVV

- Vyhlášení v červenci 2015
- Začátek zadávání srpen/září, ukončení s koncem roku
- Realizace do 2022 (36 – 84 měsíců)
- Min. 40 mil, max. 250 mil
- Zvýšení mezinárodní kvality výzkumu a jeho výsledků

Podpora excelentních výzkumných týmů – OP VVV

- Udržitelnost! – výzkumný tým v nezměněné velikosti a alespoň 1/3 konkrétních pracovníků – 5 let
- Spolufinancování 5%
- Mzdy odborných pozic max. 55%

Podpora excelentních výzkumných týmů – OP VVV

- Zahraniční partner (včetně CV do žádosti)
- CV min. 1/3 výzkumného týmu
- Max. 1,2 úvazku
- Budou stanoveny mzdové limity
- Nepřímé náklady: projektový, finanční manažer, asistent, PR manažer apod. + náklady související (14-10%)

Podpora excelentních výzkumných týmů – OP VVV

- Financování projektu i udržitelnosti
- Studie proveditelnosti
- Soulad s RIS3
- V českém i anglickém jazyce (musí odpovídat – prohlášení)
- Dohoda o spolupráci s alespoň jedním strategickým zahraničním spolupracujícím subjektem

Klíčový zahraniční vědecký pracovník

- Kvalitní vědecký pracovník bez ohledu na národnost či občanství: R3 nebo R4
- Působení v zahraniční VaV instituci (2009-2013) min. 36 měsíců po sobě jdoucích, kde prováděl nezávislý, aktivní výzkum
- Bohatá historie publikační činnosti
- Manažerské kvality
- Prokazatelná úspěšnost získávání grantů v mez. programech VaV

4 typy výzkumníků dle evropské klasifikace

R1 – First Stage Researcher

R2 – Recognised Researcher (PhD)

R3 – Established Researcher

R4 – Leading Researcher

RI – First Stage Researcher - profil

- individuals doing research under supervision in industry, research institutes or universities. It includes doctoral candidates.

Desirable competences

- develops integrated language, communication and environment skills, especially in an international context.

RI – First Stage Researcher - profil

- Carry out research under supervision
- Have the ambition to develop knowledge of research methodologies and discipline
- Have demonstrated a good understanding of a field of study
- Have demonstrated the ability to produce data under supervision
- Be capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas
- Be able to explain the outcome of research and value thereof to research colleagues

R2 – Recognised Researcher

- Desirable competences
- Understands the agenda of industry and other related employment sectors
- Understands the value of their research work in the context of products and services from industry and other related employment sectors
- Can communicate with the wider community, and with society generally, about their areas of expertise
- Can be expected to promote, within professional contexts, technological, social or cultural advancement in a knowledge based society
- Can mentor First Stage Researchers, helping them to be more effective and successful in their R&D trajectory.

R2 – Recognised Researcher – profil

R1 plus:

- Has demonstrated a systematic understanding of a field of study and mastery of research associated with that field
- Has demonstrated the ability to conceive, design, implement and adapt a substantial programme of research with integrity
- Has made a contribution through original research that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work, innovation or application. This could merit national or international refereed publication or patent.
- Demonstrates critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas
- Can communicate with their peers - be able to explain the outcome of their research and value thereof to the research community
- Takes ownership for and manages own career progression, sets realistic and achievable career goals, identifies and develops ways to improve employability.
- Co-authors papers at workshop and conferences

R3 – Established Researcher

This describes researchers who have developed a level of independence.

Desirable competences

- Establishes collaborative relationships with relevant industry research or development groups
- Communicates their research effectively to the research community and wider society
- Is innovative in their approach to research
- Can form research consortia and secure research funding / budgets / resources from research councils or industry
- Is committed to professional development of their own career and acts as mentor for others.

R3 – Established Researcher – profil

R1, R2 plus:

- Has an established reputation based on research excellence in their field
- Makes a positive contribution to the development of knowledge, research and development through co-operations and collaborations
- Identifies research problems and opportunities within their area of expertise
- Identifies appropriate research methodologies and approaches
- Conducts research independently which advances a research agenda
- Can take the lead in executing collaborative research projects in cooperation with colleagues and project partners
- Publishes papers as lead author, organises workshop or conference sessions

R4 – Leading Researcher

- leads their research area or field. It would include the team leader of a research group or head of an industry R&D laboratory. In particular disciplines as an exception, leads researchers include individuals who operate as lone researchers.

R4 – Leading Researcher

Desirable competences

- Is an expert at managing and leading research projects
- Is skilled at managing and developing others
- Has a proven record in securing significant research funding / budgets / resources
- Beyond team building and collaboration, focusing on long-term team planning (e.g. career paths for the researchers and securing funding for the team positions)
- Is an excellent communicator and networker within and outside the research community [creating networks]
- Is able to create an innovative and creative environment for research
- Acts as a professional development role model for others.

R4 – Leading Researcher – profil R1, R2, R3 plus:

- Has an international reputation based on research excellence in their field
- Demonstrates critical judgment in the identification and execution of research activities
- Makes a substantial contribution (breakthroughs) to their research field or spanning multiple areas
- Develops a strategic vision on the future of the research field
- Recognises the broader implications and applications of their research
- Publishes and presents influential papers and books, serves on workshop and conference organising committees and delivers invited talks

Soulad s dlouhodobým plánem ZČU

- Tým větší než 5 osob
 - Publikace týmu ve WoS nebo Scopus v Q I
 - H index členů týmu
 - Napojení na doktorský studijní program
 - Studenti DSP se zapojují do výzkumu
-
- 50 % absolventů doktorských oborů se účastní zahraničních studijních stáží, respektive výzkumných stáží (min. délka trvání 3 měsíce)

CZ 07 Program Spolupráce škol a stipendia Norské fondy a fondy EHP

- Deadline 12. října 2015
- Projekty mobilit a stáže
 - Projekty mobilit
 - Mobilita studentů
 - Mobilita pracovníků ve vzdělávání
- Projekty institucionální spolupráce
- Kontaktní semináře a přípravné návštěvy
- http://www.dzs.cz/file/2988/vyzva-2015b-ehp-nf_cz07-pdf/

CZ 07 Program Spolupráce škol a stipendia Norské fondy a fondy EHP

- Spolufinancování 10% pro institucionální podporu
- Podává se v angličtině
- Realizace leden až září 2016

CZ 07 Program Spolupráce škol a stipendia Norské fondy a fondy EHP

Typ aktivity	Norské fondy/ fondy EHP	Minimální výše grantu v CZK/možná délka trvání podporovaných aktivit	Maximální výše grantu v CZK
Projekty institucionální spolupráce	fondy EHP	25 000 CZK*	550 000 CZK*
Mobilita studentů	Norské fondy	Možná délka trvání: 3-10 měsíců (studijní pobyt), nebo 2 týdny - 2 měsíce (krátkodobé výzkumné stáže pro doktorandy)	175 000 CZK + cestovné
Mobilita pracovníků ve vzdělávání	Norské fondy	Možná délka trvání: 1 týden - 6 měsíců	175 000 CZK + cestovné
Projekty mobility	Norské fondy	25 000 CZK	1 250 000 CZK
Projekty institucionální spolupráce	Norské fondy	25 000 CZK*	1 375 000 CZK*

INTERREG

- Program spolupráce "Cíl EÚS 2014-2020
- Představení 19. června 2015

- 1a) Posílení přeshraničních aktivit v oblasti výzkumu a inovací
- 1b) Zlepšení zapojení MSP do výzkumu a inovací
- 6c) Zvýšení atraktivity dotačního území prostřednictvím zachování a zhodnocení společného kulturního a přírodního dědictví v udržitelné formě
- 6d) Zvýšení atraktivity/kvality kulturního a přírodního dědictví
- 10b) 1) Odbourání jazykových a systémových překážek ve vzdělávání
- 10b) 2) Přizpůsobení vzdělávání změněným podmínkám na společném trhu práce
- 11) Dosažení vyšší míry přeshraniční integrace, harmonizace a soudržnosti

INTERREG



■ Fördergebiet gem. Art. 3 Abs. 1 der VO (EU) Nr. 1299/2013
Dotáční oblast dle čl. 3 odst. 1 nařízení (EU) č. 1299/2013

Herausgeber / vydavatel:
Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft und Medien, Energie und Technologie
Kartografie / kartografie:
Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz
Stand / stav: Februar / únor 2014

INTERREG

- Musí být splněno: společná příprava, společná realizace
- Doporučuje se: společné financování, společný personál

- Alespoň 1 partner z každé strany
- Spolufinancování minimálně 15%

- <http://www.by-cz.eu/cz/>

OP VVV - databáze pro:

Prioritní osa 1,

Specifický cíl 3: Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely na VŠ

Prioritní osa 2,

Specifický cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce - důraz na bakalářské a magisterské programy a obory zaměřené na praxi

Specifický cíl 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Specifický cíl 5: Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje

Aktion ČR - Rakousko

- Uzávěrka 15. září a 30. listopadu
- Akademická výměna za účelem uskutečňování vzdělávacích akcí v rámci magisterských a doktorských studijních programů hostitelské instituce;
- akademická výměna za účelem společného zpracování disertační práce tzv. Dissertationsnetzwerke;
- společné studentské vědecké akce jako např. semináře;
- společné bilaterální vědecké akce jako sympozia, kongresy, odborná zasedání a semináře;
- projekty, které slouží k trvalé spolupráci;
- přípravná fáze k programům pro udělování dvojích diplomů;
- výzkumné pobyty k pořízení vědeckých podkladů;
- finanční podpora publikování výstupů z projektů v mezinárodních časopisech, rovněž vydávání výsledků projektů spolupráce, jako např. učebnic, sborníků, výstav apod.;
- vědecké studentské exkurze, přičemž studenti hostitelské země se musejí podílet na společných výukových aktivitách;
- letní odborné školy z různých vědeckých disciplín;
- akademická výměna za účelem realizace vědeckých projektů a spolupráce s bilaterální tematikou
- <http://www.dzs.cz/cz/aktion-ceska-republika-rakousko/pokyny-pro-projekty/>

Visegrad Fund

- ČR, Slovensko, Maďarsko, Polsko (alespoň 3)
- Spolufinancování 20%
- Kultura, věda a výzkum, vzdělávání, výměny mládeže, přeshraniční spolupráce, propagace turismu (workshopy, letní školy, semináře, výstavy)
- Small grants: deadline 4x ročně, teď 1.9., 1. 12., do 6tis. Euro (cca 160tis. Kč), do 6 měsíců
- Standard grants: deadline 15. září, trvání do 12 měsíců
- <http://visegradfund.org/>

Humbolt

www.humbolt-foundation.de

- Do 4 let po PhD., 6-24 měsíců pobyt v Německu (bez předchozího pobytu)
- Jazykové vysvědčení (Aj, Nj) – Goethe institut
- Bez deadlinu – hodnotící komise zasedá v březnu, červenci a listopadu (4-7 měsíců dopředu poslat žádost, 2 po nastoupení)

Humboldt

... und Bewilligungen nach Fachgebieten

Fachgebiete	2010		2011		2012		2013		2014	
	Bewerbungen	Bewilligungen	Bewerbungen	Bewilligungen	Bewerbungen	Bewilligungen	Bewerbungen	Bewilligungen	Bewerbungen	Bewilligungen
Geisteswissenschaften										
Theologie	24	9	30	9	30	8	23	9	30	10
Philosophie	63	21	73	23	64	17	70	19	79	22
Psychologie, Pädagogik	19	7	14	3	23	8	24	3	22	3
Allgemeine Sprach- und Literaturwissenschaften	56	20	48	17	53	11	51	15	64	17
Germanistik	27	11	28	10	13	4	22	5	25	9
Fremde Sprachen und Kulturen	67	28	57	22	65	20	50	17	62	20
Ethnologie	9	1	9	3	10	1	9	1	9	1
Archäologie	24	10	21	9	28	6	11	7	33	11
Geschichtswissenschaft	61	20	64	24	49	13	45	14	77	28
Kunst- und Musikwissenschaft	23	5	18	3	18	5	17	2	23	6
Rechtswissenschaften	55	22	45	10	32	8	46	11	46	17
Wirtschaftswissenschaft	11	2	15	1	11	1	16	2	20	3